

avaluació educació primària sisè (curs 2017-2018)

**Prova d'avaluació de l'àrea de
coneixement del medi natural**

**QUADRE D'ESPECIFICACIONS
DEL MATERIAL ORIENTATIU**

1. Esquema dels aspectes del domini competencial i les habilitats que s'avaluaran¹

Aspectes del domini competencial de la prova d'avaluació	Habilitats considerades en aquesta avaluació
Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques utilitzant coneixements científics i tecnològics.	H1.1. Reconèixer i/o descriure fenòmens naturals i elaborar explicacions per a aquests fenòmens tot utilitzant el coneixement científic adequat. H1.2. Descriure el funcionament i la finalitat d'algunes aplicacions tecnològiques, determinar els avantatges i els inconvenients que es deriven del seu ús i, si s'escau, justificar accions per minimitzar-ne l'impacte.
Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica.	H2.1. Distingir, reconèixer i plantejar qüestions susceptibles de ser investigades científicament i formular hipòtesis coherents per respondre a aquestes qüestions. H2.2. Analitzar dissenys experimentals senzills, identificar les variables d'un experiment i interpretar els resultats experimentals.
Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic proporcionada en forma de dades i proves.	H3.1. Treure conclusions raonades a partir d'unes dades. H3.2. Saber llegir i interpretar dades presentades en forma de taules, gràfics, esquemes, textos, imatges, etc.

¹ Les característiques de la prova s'han definit exhaustivament en el marc conceptual que es pot consultar a l'[enllaç següent](#).

2. Correspondència entre els aspectes del domini competencial que s'avaluaran a la prova i els elements del currículum establerts pel Decret 119/2015²

	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques utilitzant coneixements científics i tecnològics.	Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica.	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic proporcionada en forma de dades i proves.
DIMENSIÓ 1: món actual	C2,C3,C4,C5	C1	C1,C2,C3,C4,C5
DIMENSIÓ 2: salut i equilibri personal	C6,C7,C8	C6,C7,C8	C6,C7,C8
DIMENSIÓ 3: tecnologia i vida quotidiana	C9, C10	C9,C10	C9,C10
DIMENSIÓ 4: ciutadania	C11	C11	C11

Competències bàsiques

C1. Plantejar-se preguntes sobre medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.

C2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats a llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.

C3. Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi.

C4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.

C5. Valorar problemes socials rellevants interpretar-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

C6. Adoptar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans amb coneixements científics, per aconseguir el benestar físic.

C7. Prendre consciència del propi cos, de les emocions i sentiments propis i aliens, per aconseguir l'equilibri emocional i afavorir la convivència

C8. Prendre decisions sobre higiene i salut amb coneixements científics i criteris per a la prevenció i guariment de les malalties.

C9. Utilitzar materials de manera eficient amb coneixements científics i criteris tecnològics, per resoldre situacions quotidianes.

C10. Dissenyar màquines simples i utilitzar aparells de la vida quotidiana de forma segura i eficient.

C11. Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics.

² Les característiques de la prova s'han definit exhaustivament en el marc conceptual que es pot consultar a l'[enllaç següent](#).

3. Quadre d'especificacions del material orientatiu³

ACTIVITAT	ÍTEM	ASPECTE DEL DOMINI COMPETENCIAL	HABILITAT DE LA PROVA	TIPUS D'ÍTEM	DIMENSIÓ DEL CURRÍCULUM (Decret 119/2015)	BLOC DE CONTINGUT DEL CURRÍCULUM (Decret 119/2015)
El mar i la llum	1	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.1	Opció múltiple	Món actual	El món dels éssers vius
	2	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Món actual	El món que ens envolta
	3	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.1	Opció múltiple	Món actual	El món dels éssers vius
	4	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.1	Oberta	Món actual	El món dels éssers vius
	5	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Món actual	El món dels éssers vius
	6	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Matèria i energia
	7	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Matèria i energia
Una app per identificar plantes	8	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Món actual	El món dels éssers vius
	9	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.1	Opció múltiple	Món actual	El món dels éssers vius
	10	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.1	Opció múltiple	Món actual	El món dels éssers vius
	11	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.1	Opció múltiple	Salut i equilibri personal	Les persones i la salut
	12	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.1	Oberta	Salut i equilibri personal	Les persones i la salut
	13	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Salut i equilibri personal	Les persones i la salut
Aiguats i inundacions	14	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Món actual	El món que ens envolta
	15	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Món actual	El món que ens envolta
	16	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.1	Oberta	Món actual	El món que ens envolta
	17	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.1	Opció múltiple	Món actual	El món que ens envolta
	18	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.1	Opció múltiple	El món actual	Entorn, tecnologia i societat
	19	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Món actual	El món que ens envolta
	20	Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica	H2.2	Opció múltiple	Món actual	Iniciació a l'activitat científica
	21	Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica	H2.2	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Iniciació a l'activitat científica
	22	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.1	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Matèria i energia
L'impuls de l'automòbil elèctric	23	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.2	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Entorn, tecnologia i societat
	24	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.2	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Matèria i energia
	25	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.2	Oberta	Ciutadania	Entorn, tecnologia i societat
	26	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Matèria i energia
	27	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Entorn, tecnologia i societat
	28	Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica	H2.1	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Iniciació a l'activitat científica
	29	Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica	H2.2	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Iniciació a l'activitat científica

³ La proporció de preguntes per a cada un dels aspectes del domini competencial que s'avaluaran a la prova s'han definit en el marc conceptual que es pot consultar a l'[enllaç següent](#). Aquest material ha de servir d'exemple per orientar el tipus de preguntes de la prova, encara que la proporció de preguntes no s'ajusti necessàriament a les proporcions de la prova definitiva.

