

avaluació educació primària sisè (curs 2017-2018)

**Prova de l'avaluació de les competències
de l'àrea de coneixement del medi natural**

**QUADRE D'ESPECIFICACIONS
DEL MATERIAL ORIENTATIU**

1. Esquema de les competències i les habilitats que s'avaluaran¹

COMPETÈNCIA	HABILITATS
Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques utilitzant coneixements científics i tecnològics.	H1.1. Reconèixer i/o descriure fenòmens naturals i elaborar explicacions per a aquests fenòmens tot utilitzant el coneixement científic adequat. H1.2. Descriure el funcionament i la finalitat d'algunes aplicacions tecnològiques, determinar els avantatges i els inconvenients que es deriven del seu ús i, si s'escau, justificar accions per minimitzar-ne l'impacte.
Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica.	H2.1. Distingir, reconèixer i plantejar qüestions susceptibles de ser investigades científicament i formular hipòtesis coherents per respondre a aquestes qüestions. H2.2. Analitzar dissenys experimentals senzills, identificar les variables d'un experiment i interpretar els resultats experimentals.
Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic proporcionada en forma de dades i proves.	H3.1. Treure conclusions raonades a partir d'unes dades. H3.2. Saber llegir i interpretar dades presentades en forma de taules, gràfics, esquemes, textos, imatges, etc.

¹ Les característiques de la prova es definiran exhaustivament en el marc conceptual que es publicarà properament.

2. Correspondència entre les competències que s'avaluaran a la prova i els elements del currículum establert pel Decret 119/2015²

	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques utilitzant coneixements científics i tecnològics.	Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica.	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic proporcionada en forma de dades i proves.
DIMENSIÓ 1: món actual	C2,C3,C4,C5	C1	C1,C2,C3,C4,C5
DIMENSIÓ 2: salut i equilibri personal	C6,C7,C8	C6,C7,C8	C6,C7,C8
DIMENSIÓ 3: tecnologia i vida quotidiana	C9, C10	C9,C10	C9,C10
DIMENSIÓ 4: ciutadania	C11	C11	C11

² Les característiques de la prova es definiran exhaustivament en el marc conceptual que es publicarà properament.

3. Quadre d'especificacions del material orientatiu³

ACTIVITAT	ÍTEM	COMPETÈNCIA DE LA PROVA	HABILITAT DE LA PROVA	TIPUS D'ÍTEM	DIMENSIÓ DEL CURRÍCULUM (Decret 119/2015)	BLOC DE CONTINGUT DEL CURRÍCULUM (Decret 119/2015)
El mar i la llum	1	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.1	Opció múltiple	Món actual	El món dels éssers vius
	2	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Món actual	El món que ens envolta
	3	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.1	Opció múltiple	Món actual	El món dels éssers vius
	4	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.1	Oberta	Món actual	El món dels éssers vius
	5	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Món actual	El món dels éssers vius
	6	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Matèria i energia
	7	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Matèria i energia
Una app per identificar plantes	8	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Món actual	El món dels éssers vius
	9	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.1	Opció múltiple	Món actual	El món dels éssers vius
	10	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.1	Opció múltiple	Món actual	El món dels éssers vius
	11	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.1	Opció múltiple	Salut i equilibri personal	Les persones i la salut
	12	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.1	Oberta	Salut i equilibri personal	Les persones i la salut
Aiguats i inundacions	13	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Salut i equilibri personal	Les persones i la salut
	14	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Món actual	El món que ens envolta
	15	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Món actual	El món que ens envolta
	16	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.1	Oberta	Món actual	El món que ens envolta
	17	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.1	Opció múltiple	Món actual	El món que ens envolta
	18	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.1	Opció múltiple	El món actual	Entorn, tecnologia i societat
	19	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Món actual	El món que ens envolta
	20	Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica	H2.2	Opció múltiple	Món actual	Iniciació a l'activitat científica
	21	Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica	H2.2	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Iniciació a l'activitat científica
	22	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.1	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Matèria i energia
L'impuls de l'automòbil elèctric	23	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.2	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Entorn, tecnologia i societat
	24	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.2	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Matèria i energia
	25	Explicar fenòmens naturals i aplicacions tecnològiques	H1.2	Oberta	Ciutadania	Entorn, tecnologia i societat
	26	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Matèria i energia
	27	Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic	H3.2	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Entorn, tecnologia i societat
	28	Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica	H2.1	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Iniciació a l'activitat científica
	29	Reconèixer els aspectes principals de la investigació científica	H2.2	Opció múltiple	Tecnologia i vida quotidiana	Iniciació a l'activitat científica

³ La proporció de preguntes per a cada una de les competències que seran avaluades a la prova es definirà al marc conceptual que es publicarà properament. Aquest material ha de servir d'exemple per orientar el tipus de preguntes de la prova, encara que la proporció de preguntes no s'ajusti necessàriament a les proporcions de la prova definitiva.